

Grundschul Kinder besuchten den »tollen Lorenz« daheim

Überall gab es etwas zu entdecken – Trommelzimmer machte besonderen Spaß – Hinweis auf Schulkulturarbeit

Mücke (ek). Schülerbesuch hatte am Mittwochvormittag der »tolle Lorenz« (Hans Basselli). Die Klassen 4a und 4b der Grundschule aus Mücke-Nieder-Ohmen verbanden einen Besuch bei einem Schulkameraden mit einem Abstecher zum »tollen Lorenz«. Durch Auftritte an der Schule war der Kontakt zu Hans Basselli zustande gekommen, die Kinder hatten sich dabei gewünscht, den tollen Lorenz doch einmal zu Hause zu besuchen. Hans Basselli nutzte die Gelegenheit dann auch, um den Kindern seine riesige Trommel einmal aus der Nähe vorzustellen.

Das Haus und das Umfeld beim »tollen Lorenz« erwiesen sich dabei allein schon als Erlebnis, wo es für die Jungen und Mädchen viel zu entdecken gab. Bereits vor dem Wohnhaus wurden die Kinder von einer großen schwarzen Schaufensterpuppe »empfangen«.

Im Anschluß an die »Entdeckungsreise« durch das Reich des »tollen Lorenz« wurden die Kinder mit ihren Lehrerinnen mit kleinen Geschenken verabschiedet, um danach wieder mit dem Zug zurück nach Nieder-Ohmen zu fahren. Hans Basselli ist seit Jahren stark in der Schulkulturarbeit engagiert, wobei er von Schule zu Schule unterschiedliche Erfahrungen sammeln



Stauen über die große Trommel.



Langeweile kam nicht auf – überall gab es etwas zu entdecken.

(Foto: ek)

konnte. Insbesondere das unterschiedliche Engagement der Lehrkräfte und der Schulleitung, aber auch die immer knapper werden Haushaltsmittel der Schulen führen im Ergebnis zu einer sehr unterschiedlichen Bewertung und Nutzung der Schulkulturarbeit. Gerade

für Grundschulen, so Basselli, sei das Bewegungsprogramm »Menschenzauber«, mit dem er an den Schulen auftritt, ein wichtiges Thema. Es sei ein gemeinsames Spiel, bei dem Kontakte – auch zwischen den Schülern und den Lehrern – hergestellt werden. Nicht zuletzt durch die guten Kontakte zur Nieder-Ohmener Schule sei nun dieser Besuch der Kinder zustande gekommen.